Fecha: septiembre 05 de 2023

Fecha de inicio formación: 17/04/2022. Fecha de terminación formación: 17/04/2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: **OLGA JANETH GUTIÉRREZ** **CARGO:** Coordinadora Misional

NOMBRE: **ALEJANDRA SUAREZ RAMÍREZ** **CARGO:** Coordinadora Académica

NOMBRE: **JOSE JIMMY MOLINA TAFUR** **CARGO:** Instructor Gestión Ambiental (L)

NOMBRE: **ELVERT CRUZ ÁLVAREZ** **CARGO:** Instructor Gestión de Calidad

NOMBRE: **CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO** **CARGO:** Instructora Gestión de Calidad

NOMBRE: **NATALIA LONDOÑO SÁNCHEZ** **CARGO:** Instructora Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo

NOMBRE: **DAVID ALONSO ROJAS VELÁSQUEZ** **CARGO:** Instructor de Inglés (Bilingüismo)

NOMBRE: **CARLOS ALBERTO VIVEROS** **CARGO:** Instructor de Metrología

NOMBRE: **SANDRA ISABEL NOVOA NARVÁEZ** **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: **ASTRID DANIELA BERNATE** **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia: 240201500. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225190 - Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. ***Inducción***	X		

225202 - Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. ***Inducción***	X		
225192 - Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.***inducción***	X		
225201 - Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena. ***Inducción***	X		
225193 - Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. ***Ética***	X		
225197 - Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. ***Ética.***	X		
225200 - Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. ***Ética***	X		
225203 - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. ***Comunicación***	X		
225195 - Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. ***Comunicación***	X		
225198 - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. ***SST***	X		
225199 - Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. ***SST***	X		
225196 - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. ***Ambiental***	X		
225194 - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. ***Cultura física***	X		
225191 - Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. ***TIC***	X		

Competencia: 240201501. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	
	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)

Resultados de aprendizaje	**Aprobado**	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225204 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos	X		
225205 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico	X		
225206 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos	X		
225207 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos	X		
225208 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	X		
225209 - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica	X		
225210 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico	X		

Competencia: 240201502. Producir textos en inglés en forma escrita y oral

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225230 - Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	X		
225231 - Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico	X		
225232 - Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores		X	
225233 - Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	X		
225234 - Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico		X	
225235 - Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	X		
225236 - Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos		X	
225237 - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	X		

Competencia: 291201024 . Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225399 - Planificar la implementación del sig, teniendo en cuenta el ciclo phva y los resultados del diagnóstico.	X		
225400 - Desarrollar el plan de implementación del sig de acuerdo con los lineamientos de la organización. ***Talento humano.***	X		
225401 - Monitorear el cumplimiento del plan de implementación del sistema de gestión, teniendo en cuenta los requisitos normativos, legales y organizacionales.	X		
225402 - Aplicar métodos y técnicas que faciliten el diagnóstico del sistema de gestión, teniendo en cuenta la normatividad aplicable.	X		

Competencia: 291201025. Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225541 - Construir la documentación del sistema de gestión, bajo lineamientos de la organización y normas vigentes	X		
225542 – Realizar mapas de procesos de una organización teniendo en cuenta directrices de la dirección y aportes del personal de la organización.	X		
225583 - Caracterizar los procesos de acuerdo con los lineamientos de la organización.	X		
225584 - Controlar la documentación del sistema de gestión, teniendo en cuenta las normas vigentes y la documentación externa e interna de la organización	X		

Competencia: 291201026. Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225335 - Proponer acciones que aseguren el cumplimiento de la normatividad y legislación, de acuerdo con los resultados del seguimiento.	X		
225336 - Disponer la legislación y normatividad vigente, aplicable de acuerdo con la naturaleza de la organización.	X		
225337 - Realizar seguimiento al cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del sig.	X		
225338 - Participar en la divulgación de las directrices, normatividad y legislación del sig, según la naturaleza de la organización	X		

Competencia: 291201027. Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225524 - Participar en la construcción de las acciones de mejora continua del sig, con base en mediciones objetivas, aplicación de herramientas estadísticas y el ciclo del p – h – v – a.	X		
225525 - Sintetizar la información necesaria para el monitoreo de la eficacia y conveniencia del sig de acuerdo con los requisitos normativos y las directrices de la organización	X		
225526 - Analizar los resultados del seguimiento y medición de los sistemas de gestión integrado, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas. ***Estadística - Metrología***		X	
225527 - Participar en la elaboración de los planes de auditoría interna, programación, ejecución y elaboración del informe final, de acuerdo con la normatividad y a los procedimientos establecidos por la organización	X		

225528 - Participar en la formulación y verificación de las acciones correctivas y preventivas, teniendo en cuenta los resultados del seguimiento y la medición del sig.		X	

Competencia: No aplica.
Resultado de aprendizaje etapa practica: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225189 - Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión			**X**

No	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	 **ANGIE VANESSA HURTADO RIASCOS** **TI - 1059981769**	Es una aprendiz amable, atenta, respetuosa que demuestra respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. Cumple siempre las normas de convivencia y pautas sociales acordadas para la formación presencial. **Ha mejorado su desempeño académico. Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se evidencia aprendizaje significativo porque de forma intermitente relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y presentación de actividades de formación y evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 12 h. Justificadas: 0 h**	
2	 **BRAYAN DAVID GIRALDO VIDAL** **TI - 1192755390**	Es un aprendiz amable, respetuoso, participativo, responsable, colaborador y refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo y está siempre dispuesto a aprender y colaborar con el grupo. **Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 6 h. Justificadas: 6 h**	**Se recomienda felicitación escrita por su desempeño académico.**
3		Es un aprendiz atento. Demuestra siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. Participa cuando se lo propone en las actividades de formación propuestas. **Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.**	

	 **CAMILO ANDRÉS DIAZ SINISTERRA** TI - 1111748013	Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Consulta y aclara casi siempre las dudas e inquietudes presentadas durante la formación. Se apropia contantemente y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 6 h. Justificadas: 0 h**	
4	 **CLAUDIA VANESSA ROJAS CASTILLO** **CC - 1143876858**	Es una aprendiz respetuosa, amable y atenta. Participa cuando se lo propone en las actividades de formación propuestas**. Es una aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva. Se le recomienda revisar y tener en cuenta el tema de inasistencias a formación porque esto afecta la calidad, pertinencia, entrega de actividades y evidencias de formación, y su compromiso como aprendiz Sena.** Se videncia casi siempre aprendizaje significativo porque de forma continua relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 24 horas por excusas médicas**	Llamado de atención verbal por inasistencias.

5	 **GLADYS MARLENY ORIHUELA LUGO** **PEP - 000000004552296**	Es una aprendiz colaboradora, responsable, respetuosa y atenta que participa siempre en las actividades de formación. Cumple siempre las normas de convivencia y pautas sociales acordadas para la formación presencial. Utiliza continuamente habilidades para el desarrollo de trabajo colaborativo y orientación al logro. **Se resalta su buen desempeño académico y rol activo como vocera de la ficha.** Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque consigue relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Se resalta su esfuerzo por adquirir y mejorar sus conocimientos de proceso asociados al programa de formación.** Usa siempre habilidades comunicativas en su entorno formativo que facilitan un proceso comunicativo eficaz. Trabaja siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas y profundiza en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 6 h**	**Se recomienda felicitación escrita por su desempeño académico.**
6	 **'INGRID TATIANA HINESTROZA CUERO** **CC - 1193068740**	Es una aprendiz atenta y amable. Demuestra casi siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Es una aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque de forma intermitente relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. Trabaja casi siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 6 h**	

7	 **JHONIER DAVID MONTOYA ANGULO** **TI - 1111660682**	Es un aprendiz respetuoso, amable y participativo cuando se lo propone. Demuestra siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se videncia casi siempre aprendizaje significativo porque de forma continua relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 12 h. Justificadas: 6 h**	
8		Es un aprendiz respetuoso, amable y participativo cuando se lo propone. Demuestra casi siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Consulta y aclara casi siempre las dudas e inquietudes presentadas durante la formación. Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque consigue relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Casi siempre se apropia y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje para Seguridad y Salud en el trabajo.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 3 h. Justificadas: 3 h**	

	JHON ALEXANDER GUETOTO PINO **CC - 1234190146**		
9	 **JUAN CAMILO VILLADA BRAVO** **CC - 1006011120**	Es un aprendiz amable, participativo cuando se lo propone y algunas veces locuaz. **Ha mejorado en el trato hacia los compañeros de trabajo en grupo. Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva. Debe mejorar su capacidad para ejecutar actividades de forma grupal.** Se evidencia algunas veces aprendizaje significativo porque consigue relacionar de forma intermitente la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia algunas veces y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 0 h**	
10		Es un aprendiz respetuoso, amable, responsable, colaborador y refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo y está siempre dispuesto a aprender. **Ha mejorado su desempeño académico, pero puede mejorar siendo asertivo y más propositivo. Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y presentación de actividades de formación y evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 6 h**	

	JUAN ESTEBAN BERMÚDEZ MARULANDA **CC - 1059987976**		
11	 **JULIANA LARA ECHEVERRY** **CC – 1151964858**	Es una aprendiz amable, participativa, responsable, respetuosa y refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo y está siempre dispuesta a aprender y colaborar con el grupo. Demuestra siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Se resalta su nivel de participación, dedicación y buen desempeño académico.** Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque consigue relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Se apropia siempre de vocabulario técnico para el desarrollo y sustentación y evidencias solicitadas. **Se resalta su esfuerzo y dedicación por adquirir y mejorar sus conocimientos de proceso asociados al programa de formación.** Usa siempre habilidades comunicativas en su entorno formativo que facilitan un proceso comunicativo eficaz. Trabaja siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas y profundiza en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 9 h**	**Se recomienda felicitación escrita por su desempeño académico.**
12		Es una aprendiz amable, atenta y respetuosa. Participa solo por solicitud del instructor en las actividades de formación propuestas. **Puede mejorar su desempeño académico si confía en sus habilidades y destrezas comunicativas y en su capacidad para analizar información.** Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque de forma intermitente relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Debe y puede mejorar en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y presentación de actividades de formación y evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.**	

	 **JULIETH CARMONA RODRÍGUEZ** **CC 1006055647**	**Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 12 h. Justificadas:0 h**	
13	 **KAREN ESTEFANÍA SÁNCHEZ BRAVO** **CC - 1193219986**	Es una aprendiz amable, respetuosa y refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo y está siempre dispuesta a aprender y colaborar con el grupo. Participa cuando se lo propone en el desarrollo de las sesiones y/o actividades de formación programadas. Utiliza continuamente habilidades para el desarrollo de trabajo colaborativo y orientación al logro **Es una aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia contantemente y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 12 h. Justificadas: 6 h**	

14	 **'LAURA DANEY VENTÉ CANCHIMBO** **TI - 1066839186**	Es una aprendiz atenta, respetuosa y amable, pero poco participativa en formación. **Puede mejorar su desempeño académico si confía en sus habilidades y destrezas comunicativas y en su capacidad para analizar información.** Se evidencia algunas veces aprendizaje significativo porque de forma intermitente relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Si se lo propone puede y debe mejorar en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas.** Se apropia algunas veces y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación, **pero debe profundizar en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 0 h.**	
15	 **LINA MARCELA HURTADO VALLE CILLA** **CC - 1192744334**	Es una aprendiz amable, atenta, respetuosa que demuestra respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Puede mejorar su desempeño académico si confía en sus habilidades y destrezas comunicativas y en su capacidad para analizar información.** Se evidencia algunas veces aprendizaje significativo porque de forma intermitente relaciona la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Debe y puede mejorar en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y presentación de actividades de formación y evidencias solicitadas.** Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación, **pero debe profundizar en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 0 h**	

16	 **LUIS DOUGLAS CASTAÑO ANGULO** **CC - 1143877707**	Es un aprendiz respetuoso, colaborador, responsable y atento que participa siempre en las actividades de formación y refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo. Siempre está dispuesto a aprender y colaborar con el grupo. Utiliza continuamente habilidades para el desarrollo de trabajo colaborativo y orientación al logro. **Se resalta su nivel de participación y buen desempeño académico.** Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque consigue relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Se apropia siempre de vocabulario técnico para el desarrollo y sustentación y evidencias solicitadas. **Se resalta su esfuerzo por adquirir y mejorar sus conocimientos de proceso asociados al programa de formación.** Presta siempre atención a las indicaciones y observaciones que da el instructor durante la actividad de formación. Trabaja siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas y profundiza en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 3 h**	**Se recomienda felicitación escrita por su desempeño académico.**
17	 **MARÍA FABIOLA CÁLIZ PUMBA** **CC - 1062075448**	Es una aprendiz amable, respetuosa, atenta, responsable y siempre dispuesta a aprender. Refleja siempre interés y compromiso por su proceso formativo. Participa siempre en el desarrollo de las sesiones y/o actividades de formación programadas. Utiliza siempre habilidades para el desarrollo de trabajo colaborativo y orientación al logro. Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Ha mejorado significativamente su apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y sustentación de las evidencias solicitadas. Se resalta su esfuerzo y dedicación por adquirir y mejorar sus conocimientos de proceso asociados al programa de formación.** Se apropia contantemente y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. Trabaja siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 0 h. Justificadas: 0 h**	**Se recomienda felicitación escrita por su desempeño académico.**

18	 **NAZLY JULIETH LEMUS PINO** **CC – 1005980341**	Es un aprendiz amable y atenta, pero participa en formación solo por solicitud del instructor**. Puede mejorar su desempeño académico si confía en sus habilidades y destrezas comunicativas y en su capacidad para analizar información.** Se evidencia algunas veces aprendizaje significativo porque consigue relacionar de forma intermitente la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Debe y puede mejorar en la apropiación de vocabulario técnico y argumentación para el desarrollo y presentación de actividades de formación y evidencias solicitadas.** Se apropia algunas veces y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **Debe profundizar en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 9 h. Justificadas: 9 h**	
19	 **NICOLE ANACONA SANTIAGO** **TI – 1107840844**	Es una aprendiz atenta y participativa cuando se lo propone en el desarrollo de las sesiones y/o actividades de formación programadas. **Es un aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva.** Trabaja algunas veces de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. Consulta y aclara casi siempre las dudas e inquietudes presentadas durante la formación. Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Se apropia casi siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 12 h. Justificadas: 0 h**	

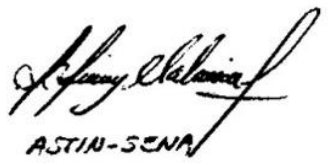
20	 **NICOLLE ANDREA ALBAN SALINAS** **TI – 1114480334**	Es una aprendiz atenta, respetuosa, responsable, comprometida y amable que demuestra siempre respeto y empatía hacia los instructores, compañeros de trabajo en grupo y comunidad educativa en general. **Ha mejorado su capacidad de trabajo en equipo, orientación al logro y en su capacidad para analizar y sintetizar información.** Consulta y aclara siempre las dudas e inquietudes presentadas durante la formación. Se evidencia siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Se resalta su esfuerzo y dedicación por adquirir y mejorar sus conocimientos de proceso asociados al programa de formación.** Se apropia siempre y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. Trabaja siempre de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 6 h. Justificadas: 0 h**	**Se recomienda felicitación verbal por su desempeño académico.**
21	 **VALERIA ANDREA BELALCÁZAR ARIAS** **CC - 1007522180**	Es una aprendiz atenta y participativa cuando se lo propone. Debe prestar atención a su nivel de inasistencias porque esto puede afectar su desempeño académico por la calidad y pertinencia de las evidencias entregadas. **Es una aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva. Se le recomienda revisar y tener en cuenta el tema de inasistencias a formación porque esto afecta la calidad, pertinencia, entrega de actividades y evidencias de formación, y su compromiso como aprendiz Sena.** Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. **Debe y puede profundizar en su autoaprendizaje en los espacios y tiempos dados.** Trabaja algunas veces de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. Presta casi siempre atención a las indicaciones y observaciones que da el instructor durante la actividad de formación**. A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 15 h. Justificadas: 30 horas por excusas médicas.**	Llamado de atención verbal por inasistencias.

22	 **YURI ESTEFANÍA QUINTERO POSADA** **CC - 1118302003**	Es una aprendiz atenta y participativa cuando se lo propone. Debe prestar atención a su nivel de inasistencias porque esto puede afectar su desempeño académico por la calidad y pertinencia de las evidencias entregadas. **Es una aprendiz con potencial que si se lo propone puede mejorar de forma significativa su desempeño académico y la aplicación de conocimientos de proceso durante de su etapa productiva. Se le recomienda revisar y tener en cuenta el tema de inasistencias a formación porque esto afecta la calidad, pertinencia, entrega de actividades y evidencias de formación, y su compromiso como aprendiz Sena.** Trabaja algunas veces de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. Se evidencia casi siempre aprendizaje significativo porque logra relacionar la nueva información con los conocimientos de proceso, conceptos, principios y teorías trabajados en formación. Algunas veces se apropia y logra transferir los conocimientos, conceptos, principios y teorías trabajados durante la formación. Trabaja algunas veces de forma conjunta y coordinada para resolver actividades formativas. **A la fecha cumple con las actividades de formación y entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje.** **Horas de inasistencia Trimestre NO justificada: 15 h. Justificadas: 30 h por excusas médicas.**	Llamado de atención verbal por inasistencias.
23	**SHARON JULIANA CABARCAS MONTERO** **CC - 1003383719**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
24	**JOHN SEBASTIÁN QUINTANA ASCUNTAR** TI - 1109185445	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
25	**SHIRLEY TATIANA RIASCOS MORENO** **TI – 1111786055**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
26	**MARLYN GESSENIA LONDOÑO MURCIA** **CC - 1113512319**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**

27	**MILEIDY MUÑOZ VALENCIA** **CC – 1192909690**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
28	**JUAN ESTEBAN TROCHEZ JARAMILLO** **CC - 1005979134**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
29	**JUAN DAVID ZAMORA ANGULO** **CC - 1111661141**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**
30	**JHON ESTEVEN SINISTERRA ALPALA** **CC - 1010151641**	**DESERTO**	**Ya se gestionó la novedad**

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
A la fecha el estado de evaluación de Resultados de Aprendizaje RAP de la etapa lectiva de la ficha se encuentra en un 88%, quedando pendiente por evaluar 3 RAP de la competencia de inglés “Producir textos en inglés en forma escrita y oral” y 2 RAP de la parte técnica o competencia especifica “Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada”. De forma general, el grupo demuestra siempre compromiso, con interés y responsabilidad por su proceso de formación y cumple siempre con la entrega de evidencias programadas en la ruta de aprendizaje, según requerimientos de calidad y pertinencia solicitados por el equipo de instructores. Se debe potenciar el uso de hojas de cálculo como Excel, bases de datos sobre normativa y en el desarrollo de habilidades y destrezas para el trabajo en equipo y orientación al logro, teniendo en cuenta que la ficha inicia su etapa productiva en octubre 17 de 2023.
Fecha de Entrega: septiembre 05 de 2023.

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

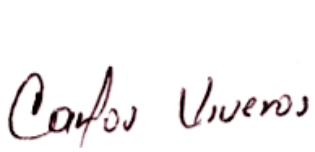












OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: _____

MARIANA ANDREA QUIÑONES
SUBDIRECTORA (E) CENTRO NACIONAL DE